

Educación para la Prevención de la Violación (RPE, por sus siglas en inglés) Orientación para el Nuevo Personal



Conozca a sus Anfitrionas y Presentadoras



Danah Vasquez

ella/ella

Coordinadora de Comunicaciones, VALOR



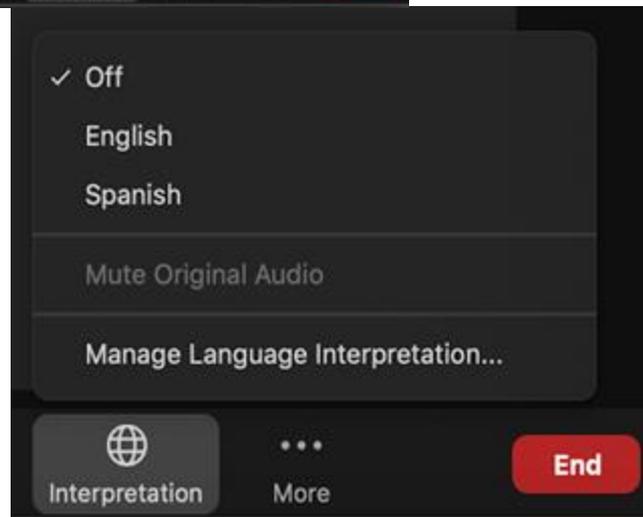
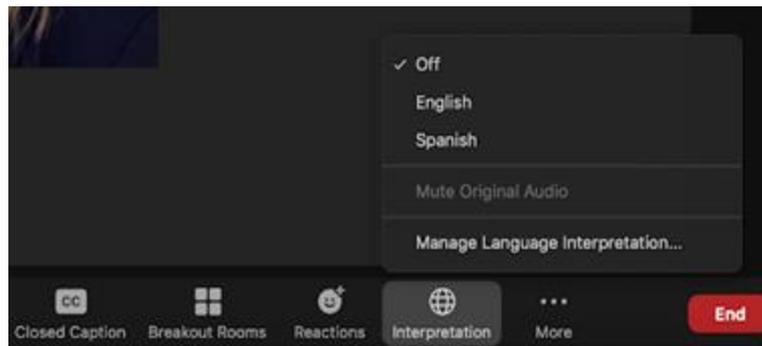
Jessie Towne-Cardenas

ella/ellas

Consultora Grupo Arboreta

CÓMO UNIRSE AL AUDIO

- Esta conferencia web se ofrece en inglés con interpretación en vivo en español.
- Haga clic en el icono del globo de interpretación en la parte inferior de la pantalla de Zoom para seleccionar un idioma.
- La interpretación en español sólo está disponible cuando se utiliza el audio por Internet, "*join audio by computer*".
- Los que marquen por teléfono solamente escucharán el inglés.
- Si necesita escuchar la interpretación en español, por favor únase únicamente con el audio de la computadora.



Descargo de Responsabilidad de Financiación

This training is supported by the California Department of Public Health (CDPH), Injury and Violence Prevention Branch, Rape Prevention and Education (RPE) Program, through funding from the Centers for Disease Control and Prevention (CDC), National Center for Injury Prevention and Control (Cooperative Agreement 5 NUF2CE002501). The opinions and findings of this training are those of the facilitators and not necessarily those of CDPH.

Este entrenamiento cuenta con el apoyo del Departamento de Salud Pública de California (CDPH), la División de Prevención de Lesiones y Violencia, el Programa de Educación y Prevención de Violación (RPE), a través de fondos de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Centro Nacional para la Prevención de Lesiones y Control (Convenio de Cooperación 5 NUF2CE002501). Las opiniones y hallazgos de este entrenamiento son las de los facilitadores y no necesariamente las de CDPH.

ValorUS[®]

www.valor.us

PreventConnect

www.PreventConect.org

Advancing Equity. Ending Sexual Violence.®



Objetivos

1. Identificar y definir las áreas más importantes de los fundamentos del programa RPE, incluida la prevención, el cambio en la comunidad y los resultados.
2. Identificar los enfoques y estrategias de participación comunitaria que se aplican actualmente al programa RPE.
3. Identificar un (1) área para un estudio más profundo.

Estructuras

- ❑ Justicia social
- ❑ Justicia reproductiva
- ❑ Derechos humanos
- ❑ Organización feminista
- ❑ Penal y Jurídica
- ❑ Salud pública



Reflexión Personal

¿Cuál es su misión personal?

¿Se conecta a alguna de estas estructuras?

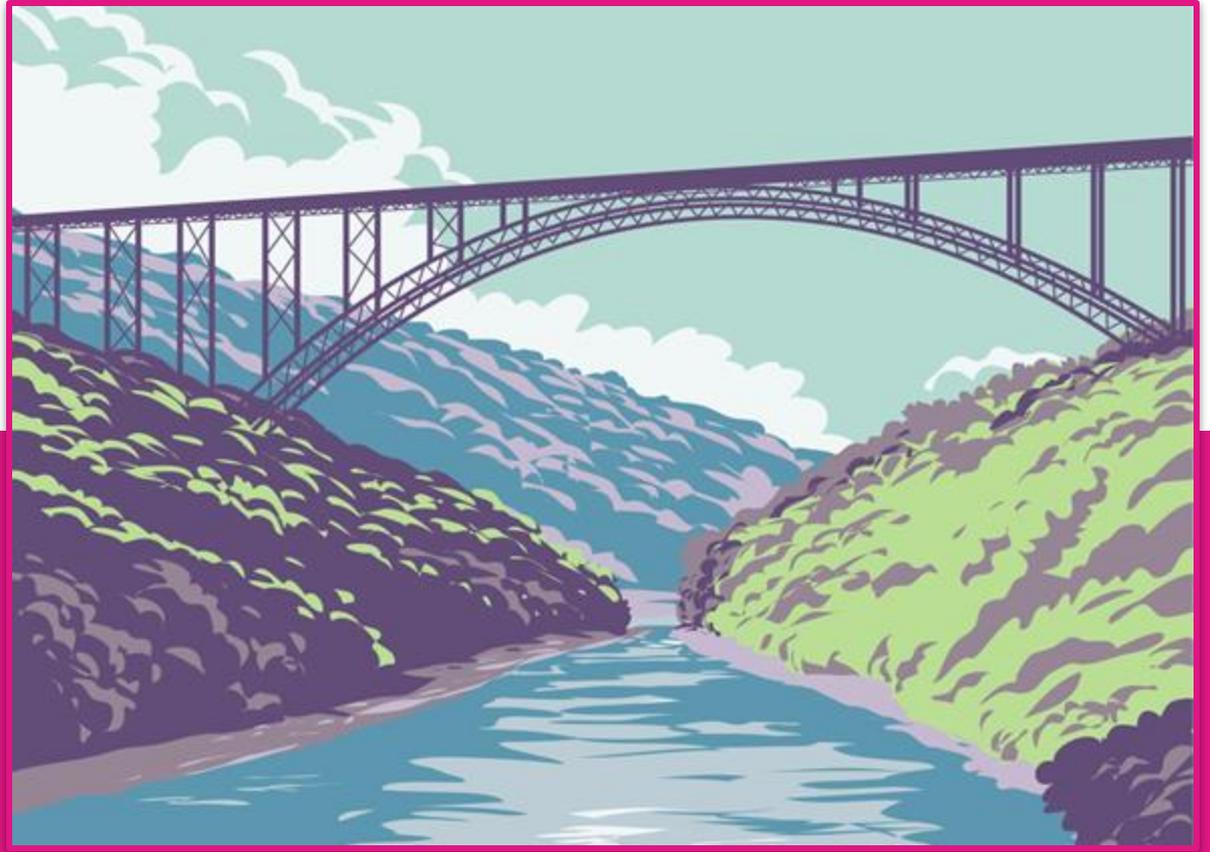


Salud Pública



Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Programa de Educación y Prevención de la Violación. Recuperado de: <https://www.cdc.gov/sexual-violence/programs/index.html>

El Río



¿Qué es prevención?

¿Cuál es la diferencia?

Concientización ≠ Prevención



Enfoque de Salud Pública

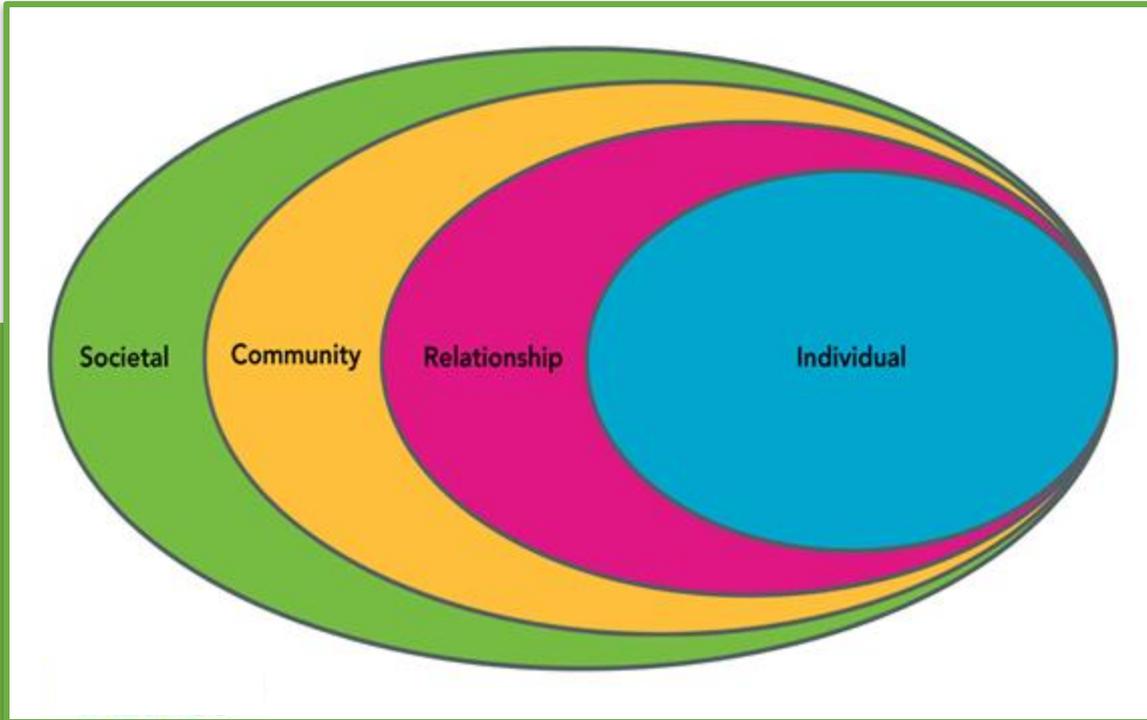


Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Sobre el enfoque de salud pública para la prevención de la violencia. Recuperado de: <https://www.cdc.gov/violence-prevention/about/about-the-public-health-approach-to-violence-prevention.html>

Factores de Riesgo y Protección

Social Ecological Model	Risk Factors	Protective Factors
Shows how factors influence different levels	Characteristics or conditions that increase the risk of violence	Characteristics or conditions that reduce the risk of violence
Societal – Laws, Systems, Media	<ul style="list-style-type: none"> ■ Social norms that support male superiority and entitlement ■ Weak health, economic, gender, education and social policies 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Laws and policies that promote access to healthcare, education and financial security
Community – Neighborhoods, Schools, Organizations	<ul style="list-style-type: none"> ■ Poverty and lack of employment opportunities ■ General tolerance of sexual violence from the community 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Community support and connectedness ■ Coordination of increasing access to resources
Relationship – Relationships with Family, Partners, and Peers	<ul style="list-style-type: none"> ■ History of family violence or unsupportive family environment ■ Adherence to traditional gender role norms 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Connection with caring, supportive adults ■ Family dynamics and skills to resolve conflict
Individual – A Person's Attitudes and Beliefs	<ul style="list-style-type: none"> ■ Aggressiveness and acceptance of violence and prejudice ■ Hypermasculinity and lack of empathy 	<ul style="list-style-type: none"> ■ Empathy and concern for others ■ Emotional health and connectedness

Modelo Ecológico Social



Las estrategias integrales del programa crean un cambio para los individuos y sus relaciones, comunidades y sociedad mediante el uso de actividades en diferentes niveles del Modelo Ecológico Social.

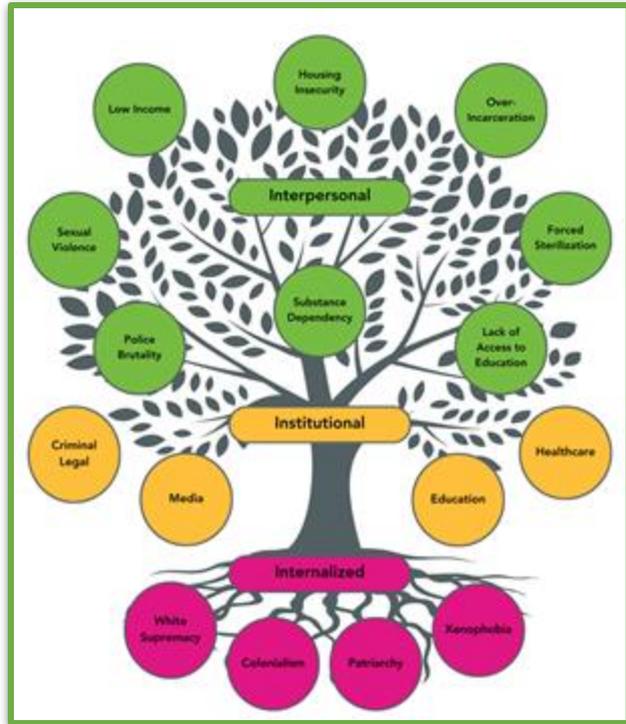
Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades. Guía de principios de prevención de la violencia de género Obtenido de:
https://vetoviolence.cdc.gov/apps/pop/assets/pdfs/pop_notebook.pdf

Ejemplo: Comunidad LGBTQ+



- Política: Sin estado legal de matrimonio, inequidad en las leyes.
- Comunidad: Las empresas se niegan a prestar servicios a las personas LGBTQ+.
- Comunidad: Protestas contra la igualdad de derechos.
- Relaciones: Los padres/cuidadores rompen las relaciones con los jóvenes LGBTQ+.
- Individual: Los jóvenes LGBTQ+ sin hogar experimentan tasas más altas de violencia.

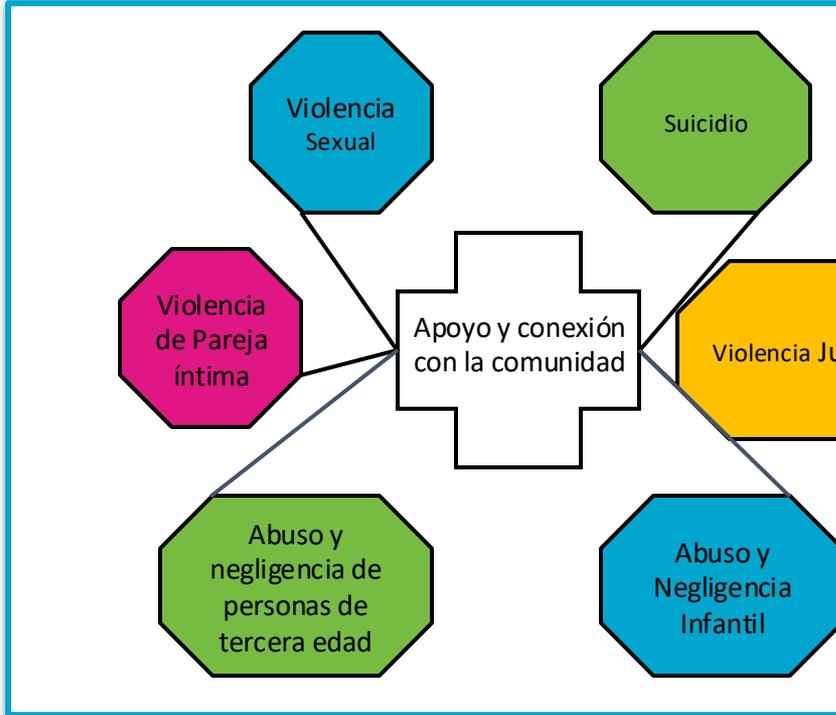
Funcionamiento de los Sistemas



- **Interpersonal**
- Bajos ingresos
- Inseguridad de la vivienda
- Encarcelamiento excesivo
- Esterilización forzada
- Falta de acceso a la educación
- Dependencia de sustancias
- Brutalidad policial
- Violencia sexual

- **Institucional**
- Derecho Penal
- Medios de comunicación
- Educación
- Cuidados de salud
- **Internalizado**
- Supremacía blanca
- Colonialismo
- Patriarcado
- Xenofobia

Factores de Riesgo y Protección Compartidos



A Nivel Comunitario, el **Apoyo y la Conexión de la Comunidad** son un Factor de Protección Compartido que puede trabajar para reducir seis formas diferentes de violencia:

1. Violencia sexual
2. Suicidio
3. Violencia Juvenil
4. Abuso y Negligencia Infantil
5. Abuso y negligencia de personas de tercera edad
6. Violencia de Pareja íntima

Resultados - Transformación de las Normas de Género

■ A Corto Plazo:

- Aumento de la concientización de los socios y de la comunidad sobre la VS como un problema prevenible para la comunidad
- Aumento de las asociaciones organizacionales y el compromiso con las poblaciones marginadas en colaboraciones comunitarias

A Plazo Mediano

- Acciones colectivas regulares, movilización para:
- Abordar el patriarcado y las formas interseccionales de opresión
- Promover y modelar Normas de género equitativo

■ A Largo Plazo:

- Reducción de la perpetración y victimización de la violencia sexual, las inequidades en salud y discriminación en poblaciones con prioridad para lograr la equidad racial, de salud, y de género.

Enfoques y Estrategias Definidos



Departamento de Salud Pública de California

(CDPH, por sus siglas en inglés)

Programas de RPE en California



Enfoques:

Movilización Comunitaria

Creación de Coaliciones

Promotores

Enfoques



Liderazgo comprometido con la comunidad para promover la equidad en salud y construir comunidades más saludables, Biblioteca

Nacional de Medicina: 2016.

Advancing Equity. Ending Sexual Violence.®



Enfoques: Creación de Coaliciones-



Instituto de Prevención y Centro Nacional de Recursos contra la Violencia Sexual (2021). Un Enfoque de Equidad en Salud para Prevenir la Violencia Sexual.

Enfoques: Movilización Comunitaria



Enfoques: Promotores



National Institute of Health. Role of Community Health Workers. Retrieved from: <https://www.nhlbi.nih.gov/health/educational/healthdisp/role-of-community-health-workers.htm>

Advancing Equity. Ending Sexual Violence.®



VALORUS 

Enfoques: Promotores



Instituto Nacional de Salud. Rol de los trabajadores comunitarios de salud.

Recuperado de:

[https://www.nhlbi.nih.gov/health/educational/role-of-community-health-](https://www.nhlbi.nih.gov/health/educational/role-of-community-health-workers.htm)

[workers.htm](https://www.nhlbi.nih.gov/health/educational/role-of-community-health-workers.htm)

Estrategias de Prevención a Nivel Comunitario/Social:

1. Transformación de las normas de género
2. Seguridad Económica/Movilidad para las mujeres, las personas con diversidad de género y las familias
3. Mejorar el entorno comunitario



Seguridad Económica/ Movilidad para Mujeres, las Personas con Diversidad de Género, y las Familias

Las dificultades financieras y la pobreza causan estrés y pueden conducir a conflictos y violencia en las relaciones.

Ser económicamente dependiente puede hacer que las personas se sientan atrapadas, especialmente en relaciones abusivas.

La pobreza limita el acceso a la educación, la atención médica y otros recursos que ayudan a las personas a enfrentar las dificultades de manera más saludable.

Las dificultades económicas pueden alterar las normas sociales y disminuir la confianza entre los vecinos.

Seguridad Económica/ Movilidad para las Mujeres, las Personas con Diversidad de Género, y las Familias



Mejorando el Entorno Comunitario

Schlossberg, Jocelyn (2021). Salud-UCLA
Cómo el efecto de recorte de bordillo mejora la salud de todos. Recuperado de:
<https://www.uclahealth.org/news/article/how-the-curb-cut-effect-boosts-equity-for-everyone>



Mejorando el Entorno Comunitario



Acadia saludable (2023). La justicia restaurativa como herramienta para reducir la violencia. Recuperado de: : <https://healthyacadia.org/blog/restorative-justice-as-a-tool-for-reducing-violence#:~:text=Restorative%20justice%20practices%20can%20reduce,of%20community%20safety%20and%20connectedness>

Advancing Equity. Ending Sexual Violence.®

VALORUS 

Transformando las Normas de Género



Transformando las Normas de Género



¿Acerca de que tema le gustaria aprender?





Advancing Equity. Ending Sexual Violence.®

¡Gracias!

Por favor, complete la evaluación del
entrenamiento.

VALORUS®